Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02 Профессиональная ориентация
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

Авторы–составители:
заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент С.С. Стаурский

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная ориентация» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная ориентация» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Основная литература....14

6.2. Дополнительная литература....14

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....14

6.4. Нормативные правовые документы 14

6.5. Интернет-ресурсы 14

6.6. Иные источники....14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 Профессиональная ориентация обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.02 Профессиональная ориентация составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной формам обучения выделено 16 ак. часов, из них 12 ак. часов лекций и 4 ак. часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 88 ак. часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.02 Профессиональная ориентация изучается на 2 курсе в 4 семестре для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина ФТД.02 Профессиональная ориентация является важной составляющей для обоснования выбора студентами будущей специализации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в форме курсовой работы.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ак. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Особенности программы обучения «Финансы и кредит»	16	2				14	*Дисс*
Тема 2	Особенности программы обучения «Учет, анализ и аудит»	16	2				14	*Дисс*
Тема 3	Особенности программы обучения «Управление публичными финансами и цифровые технологии»	18	2				16	*Дисс*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Особенности программы обучения «Глобальные финансы и риск-менеджмент»	16	2				14	*Дисс*
Тема 5	Особенности программы обучения «Финансовые рынки и цифровые технологии»	18	2				16	*Дисс*
Тема 6	Особенности программы обучения «Деньги, банки, финансовые рынки»	16	2				14	*Дисс*
Консультация		4						
Промежуточная аттестация		4						*КР*
Всего:		**108**	**12**		**-**		**88**	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: Дискуссия (Дисс).*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности программы обучения «Финансы и кредит»

Финансово-кредитная сфера как эффективный инструмент развития экономики и ее структурных преобразований. Регулирующая функция финансово-кредитной сферы в управлении страны. Общие вопросы финансовых отношений. Взаимосвязь денежно-кредитного обращения, бюджетного и налогового планирования, финансового рынка и ее сегментов; инструментов регулирования деятельности участников рынка; корпоративных финансов и управления рисками.

Тема 2. Особенности программы обучения «Учет, анализ и аудит»

Общие вопросы финансового учета, отражение формирования федеральных стандартов финансового учета в деятельности организаций. Необходимость МСФО, налогового учета и аудита. Деятельность в финансовом мире профессиональных ассоциаций АССА, CIMA.

Тема 3. Особенности программы обучения «Управление публичными финансами и цифровые технологии»

Общие вопросы управления публичными финансами через систему государственной власти и местного самоуправления, взаимосвязь между ними. Направления развития современных цифровых финансовых технологий и их практическое применение.

Тема 4. Особенности программы обучения «Глобальные финансы и риск-менеджмент»

Общие вопросы международной финансовой системы. Тенденции развития международных финансовых рынков. Взаимодействие России с международными глобальными и региональными экономическими и финансовыми организациями

Тема 5. Особенности программы обучения «Финансовые рынки и цифровые технологии»

Информация как основной товар финансовых рынков. Составляющие инвестиционного и финансового анализа, их прикладное значение. Деятельность профессионалов на финансовом рынке. Значение цифровых технологий для деятельности финансовых рынков.

Тема 6. Особенности программы обучения «Деньги, банки, финансовые рынки»

Трансформация финансовой системы на глобальном и национальном уровне. Тенденции изменений финансовых рынков, в области новых финансовых институтов и инструментов.

Необходимость нестандартных подходов к работе на финансовых рынках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Особенности программы обучения «Финансы и кредит»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия
Тема 2. Особенности программы обучения «Учет, анализ и аудит»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия
Тема 3. Особенности программы обучения «Управление публичными финансами и цифровые технологии»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия
Тема 4. Особенности программы обучения «Глобальные финансы и риск-менеджмент»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия
Тема 5. Особенности программы обучения «Финансовые рынки и цифровые технологии»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия
Тема 6. Особенности программы обучения «Деньги, банки, финансовые рынки»	Вопросы для обсуждения/Дискуссия

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примеры типовых оценочных средств (задания, задачи, вопросы для устного опроса)

Типовые оценочные материалы по теме 1. Особенности программы обучения «Финансы и кредит»

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово-кредитная сфера как эффективный инструмент развития экономики и ее структурных преобразований.
2. Основы регулирования финансово-кредитной сферы.
3. Становление финансовых отношений.
4. Направления денежно- кредитной политики
5. Направления бюджетного и налогового планирования.
6. Сегментирование финансового рынка.
7. Формирование инструментов регулирования деятельности участников рынка.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Особенности программы обучения «Учет, анализ и аудит»

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы финансового учета.
2. Формирование федеральных стандартов финансового учета в деятельности организаций.
3. Необходимость МСФО.

4. Деятельность профессиональных ассоциаций ACCA.
5. Деятельность профессиональных ассоциаций CIMA.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности программы обучения «Управление публичными финансами и цифровые технологии» Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы управления публичными финансами.
2. Система государственной власти и местного самоуправления.
3. Направления развития современных цифровых финансовых технологий.
4. Использование цифровых финансовых технологий в сфере публичных финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Особенности программы обучения «Глобальные финансы и риск-менеджмент» Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы международной финансовой системы.
2. Тенденции развития международных финансовых рынков.
3. Взаимодействие России с международными глобальными и региональными экономическими и финансовыми организациями
4. Деятельность международных финансовых организаций

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности программы обучения «Финансовые рынки и цифровые технологии» Вопросы для обсуждения:

1. Информация как экономический фактор.
2. Информация как основной товар финансовых рынков.
3. Составляющие инвестиционного и финансового анализа.
4. Деятельность профессионалов на финансовом рынке.
5. Значение цифровых технологий для деятельности финансовых рынков.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Особенности программы обучения «Деньги, банки, финансовые рынки» Вопросы для обсуждения:

1. Уровни финансовой системы
2. Трансформация финансовой системы на глобальном и национальном уровне.
3. Тенденции изменений финансовых рынков.
4. Финансовые институты и инструменты.
5. Нестандартные подходы к работе на финансовых рынках.

Примерная тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ зависит от выбранной программы обучения, студенту необходимо обосновать свой выбор, отразить тенденции развития выбранной сферы деятельности, перспективы развития данного направления.

Оценочные средства текущей аттестации

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов

1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме. 1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.	Неудовлетворительно / Не зачтено	0 – 25 баллов

Оценка дискуссии

1.1. Активное участие в обсуждении темы. 1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.		
1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов

1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	Неудовлетворительно / Не зачтено	0 – 25 баллов

Оценка практического задания

Решены все практические задачи; или и Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный одологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Способен привести иллюстративные примеры; Работа выполнена самостоятельно	Отлично / Зачтено
Решены 2/3 практических задач или	Хорошо / Зачтено
Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Сложности с приведением иллюстративных примеров; Работа выполнена самостоятельно	
Решена 1/3 практических задач или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение состоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и одологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Неспособность привести иллюстративные примеры; Отсутствуют выводы	Удовлетворительно/ Зачтено

Практические задачи не решены или Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценка курсовой работы

Получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и доложены рекомендации по анализируемой проблеме, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя	Отлично
Получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по анализируемой проблеме. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или х негрубых ошибок.	Хорошо
Получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по анализируемой проблеме. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре грубых ошибок.	Удовлетворительно
Ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно». Виды ошибок: - грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты, - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций; неточности в формулах и определениях различных категорий.	Неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестации

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Дисциплина является факультативной и может участвовать в формировании этапов указанных компетенций в случае ее выбора.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих средств: устный опрос, написание курсовой работы.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Финансово-кредитная сфера как эффективный инструмент развития экономики и ее структурных преобразований.
2. Основы регулирования финансово-кредитной сферы.
3. Становление финансовых отношений.
4. Направления денежно- кредитной политики 5. Направления бюджетного и налогового планирования.
6. Сегментирование финансового рынка.
7. Формирование инструментов регулирования деятельности участников рынка.
8. Общие вопросы финансового учета.
9. Формирование федеральных стандартов финансового учета в деятельности организаций.
10. Необходимость МСФО.
11. Деятельность профессиональных ассоциаций АССА.
12. Деятельность профессиональных ассоциаций CIMA.
13. Общие вопросы управления публичными финансами.
14. Система государственной власти и местного самоуправления.
15. Направления развития современных цифровых финансовых технологий.
16. Использование цифровых финансовых технологий в сфере публичных финансов.
17. Общие вопросы международной финансовой системы.
18. Тенденции развития международных финансовых рынков.
19. Взаимодействие России с международными глобальными и региональными экономическими и финансовыми организациями
20. Деятельность международных финансовых организаций 21. Информация как экономический фактор.
22. Информация как основной товар финансовых рынков.
23. Составляющие инвестиционного и финансового анализа.
24. Деятельность профессионалов на финансовом рынке.
25. Значение цифровых технологий для деятельности финансовых рынков.
26. Уровни финансовой системы

27. Трансформация финансовой системы на глобальном и национальном уровне.
28. Тенденции изменений финансовых рынков.
29. Финансовые институты и инструменты.
30. Нестандартные подходы к работе на финансовых рынках.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует знания в предметной области дисциплины. Четко и полно отвечает на поставленные вопросы, аргументирует суждения.	**Зачтено**
Не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднения в аргументации выводов.	**Не зачтено**

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению - зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня и по содержанию курсовой работе. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке курсовой работы

Курсовая работа – это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной ситуации. Курсовая работа не должна составляться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в курсовой работе должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения. Организация основных этапов подготовки курсовой работы студентом включает:

- ознакомление с предложенной тематикой, выбор направления, формулирование темы;
- консультация и обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;
- консультирование по вопросам подбора литературы;
- составление предварительного плана;
- составление графика выполнения курсовой работы.
- работа с литературой (необходимая литература подбирается студентом самостоятельно);

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание. Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем. Руководитель проверяет и корректирует рабочий вариант текста курсовой работы. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После

доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

При подготовке к защите курсовой работы студент должен знать основные положения работы, выявленные проблемы и мероприятия по их устранению, перспективы развития рассматриваемой экономической ситуации. Защита курсовой работы проводится в университете при наличии у студента курсовой работы, рецензии и зачетной книжки. Оценка - дифференцирована. Не допускаются к защите варианты курсовых работ, найденные в сети интернет, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ. Рекомендуется использовать программные продукты, позволяющие отслеживать плагиат.

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий: – выполнены все задания; – сделаны выводы; – отсутствуют ошибки; – оформлено в соответствии с требованиями. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472017

6.2. Дополнительная литература

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04799-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473248

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// СПС Консультант Плюс.
2. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425)// СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».